

Бекітемін:

«Мұғалжар аудандық білім  
бөлімі» ММ басшысы

Б.Қ.Аманжол

« \_\_\_\_\_ »

2022ж



Келісемін:

Әдістемелік кабинет  
менгерушісінің қызметін  
у.а. Ж.М.Жайбергенова

« \_\_\_\_\_ » 2022ж

Келісемін:

Елек негізгі орта  
мектебінің директоры:  
Д.Д.Ибрашева

« \_\_\_\_\_ » 2022ж



Елек негізгі орта мектебінің  
2022-2023 оқу жылына арналған  
ОҚУ ЖОСПАРЫ

## ТҮСІНІК ХАТ

«Елек негізгі орта мектебі» КММ-сі 2022-2023 оқу жылына білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012ж. №557 бұйрығы (ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 1,2,3 –қосымшалары) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1-4 сыныптар үшін (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1- қосымша, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 2- қосымша); (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, 5-9 сыныптар үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6- қосымша, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7- қосымша);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен);
- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат.

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми- әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама).

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

**Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталық тобында білім беру процесі:**

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қоланылатын болады.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады [www.irrd.kz](http://www.irrd.kz)

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҰОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру

арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады. Елек негізгі орта мектебінде шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбы бар. Оқыту тілі толықтай қазақ тілінде жүргізіледі.

Аралас тобында 19 бала, (2 жастан 5 жасқа дейінгі) - 1 топ.

Мектепалды даярлық сыныбында 2 оқушы

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9 қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
1-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
1-қосымша

### Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		кіші топ (2 жастан бастап)	
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	
	Сурет салу	күн сайын	
	Мүсіндеу	күн сайын	
	Жапсыру	күн сайын	
	Құрастыру	күн сайын	
	6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын	
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет*****		

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9 қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
2-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
2-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		орта жас тобы (3 жастан бастап )	ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9 қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
3-қосымша

**Мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

Рет.№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9 қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
3-қосымша

**Мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

Рет.№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат



**Бастауыш білім беру деңгейінің оқу жоспарының вариативті компонент бойынша ерекшеліктері**

**«Сықырлы сандар» 1- қазақ сыныбы**

**Мақсаты:** Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

**Күтілетін нәтиже:**

- 1-10-ға дейін тура және кері санап, ауызша есептер шығара біледі.
- Оң, сол жақ жоғары, төмен, көмектесу деген түсініктерді игереді.
- 10-100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек.

**«Жас математик» 2-3- қазақ сыныбы**

**Мақсаты:**

**Күтілетін нәтиже:**

- Қазіргі заман талабына сай домбыра аспабын жақсы деңгейде меңгерген, халықтық музыка тарихынан хабардар, эстетикалық тәрбиелі, дүниетанымы жоғары жеке тұлға даярлау.

**«Математикалық сауаттылық» 4- қазақ сыныбы**

**Мақсаты:** математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну, есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, өзін - өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуді қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:**

- математиканың өмірмен байланысын біледі және өмірде болып жатқан құбылыстарды нақтылауға, қоршаған ортаны танып білуге деген ынтасы артады;
- күрделі есептерді шығару жолдарын үйреніп, өз бетінше есепті жүйелі шығарады;
- есеп құрастырады, өзін-өзі тексереді, өзін-өзі бағалайды, логикалық есептерді жылдам есептеу және есепті шығару жолының ретін сақтайды.

**Негізгі білім беру деңгейінің оқу жоспарының вариативті компонент бойынша ерекшеліктері**

**«Жаһандық құзыреттілік» курсы 5,6,7,8,9 қазақ, орыс сыныптарына берілді.**

**Курстың мақсаты:** Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі №412 бұйрығына  
1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  
1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме сағат	
		1	2\3		4	Апталық	Жылдық
<b>Инвариантты компонент (базалық)</b>							
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-		6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Ағылшын тілі		2	2	2	6	216
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
8	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
9	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
10	Еңбекке баулу	1				1	35
11	Бейнелеу өнері	1				1	35
12	Музыка	1	1\1		1	4	143
13	Көркем еңбек		1\1		1	3	108
14	Дене шынықтыру	3	3\3		3	12	429
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>18,5</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>97,5</b>	<b>3275,5</b>
<b>Вариативтік компонент</b>							
	<b>Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар</b>	<b>1</b>	<b>2\3</b>		<b>4</b>	<b>Апталық</b>	<b>Жылдық</b>
1	«Сықырлы сандар»	1				1	35
2	«Жас домбырашылар»		1\1			2	72
3	«Математикалық сауаттылық»				1	1	36
<b>Вариативті оқу жүктемесі</b>		<b>1</b>	<b>1\1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>143</b>
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>95,5</b>	<b>3418,5</b>
Ескерту: «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылдың 1 қаңтарынан бастап оқытылады							

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі №412 бұйрығына 2-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
		1\2 орыс кл		Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>					
1	Әліппе, Ана тілі	6		6	210
2	Орыс тілі		4	4	144
3	Орыс әдебиеті		3	3	108
4	Қазақ тілі	2	3	5	178
5	Ағылшын тілі	-	2	2	72
6	Математика	4	4	8	284
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1,5	53,5
8	Дүниетану	1	1	2	71
9	Жаратылыстану	1	1	2	71
10	Еңбекке баулу	1	-	1	35
11	Бейнелеу өнері	1	-		35
12	Музыка		1\1	2	71
13	Көркем еңбек		1	1	36
14	Дене шынықтыру		3\3	6	213
<b>Инвар.оқу жүктемесі</b>		<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>44,5</b>	<b>1581,5</b>
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>44,5</b>	<b>1581,5</b>
Ескерту: «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылдың I қаңтарынан бастап оқытылады					

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз №365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу күндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Апталық	Жүктеме сағат
		5	6	7	8	9		Жылдық
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
5	Математика	5	5				10	340
6	Алгебра			3	3	3	9	306
7	Геометрия			2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
9	Жаратылыстану	2	2	-			4	136
10	География			2	2	2	6	204
11	Биология			2	2	2	6	204
12	Физика			2	2	2	6	204
13	Химия			1	2	2	5	170
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері					1	1	34
17	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
18	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>5338</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Апталық</b>	<b>Жылдық</b>
1	Жаһандық құзыреттілік курсы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>155</b>	<b>5580</b>












Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз №365 бұйрығына 7-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу күндері	Сынып бойынша апталық сағат саны				Жүктеме сағат
		5 кл	6-8кл	7-9 кл	Апталық	Жылдық
1	Орыс тілі	3	3\2	3\2	13	468
2	Орыс әдебиеті	2	2\3	2\3	12	432
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4\4	4\4	20	720
6	Ағылшын тілі	3	3\3	3\3	15	540
7	Математика	5	5\		10	360
8	Алгебра		\3	3\3	9	324
9	Геометрия		\2	2\2	6	216
10	Информатика	1	1\1	1\1	5	180
11	Жаратылыстану	2	2\		4	144
12	География		\2	2\2	6	216
13	Биология		\2	2\2	6	216
14	Физика		\2	2\2	6	216
15	Химия		\1	2\2	5	180
16	Көркем еңбек	2	2\1	1\1	7	252
17	Қазақстан тарихы	2	2\2	2\2	10	360
18	Дүниежүзі тарихы	1	1\1	1\1	5	180
19	Құқық негіздері			\1	1	36
20	Музыка	1	1\		2	72
21	Дене шынықтыру	3	3\3	3\3	15	540
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>29</b>	<b>29\33</b>	<b>32\34</b>	<b>157</b>	<b>5652</b>
	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>5 кл</b>	<b>6 -7кл</b>	<b>8-9 кл</b>	<b>Апталық</b>	<b>Жылдық</b>
1	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5\0,5	0,5\1	3	108
	<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5\0,5</b>	<b>0,5\1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5\33,5</b>	<b>32,5\35</b>	<b>160</b>	<b>5760</b>

Сараптау комиссиясының құрамы:

1. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің сектор меңгерушісі:  Ж.К. Байтақов
2. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің бас экономисі:  Б.З. Мукушева
3. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің бас есепшісі:  Р.У. Боранбаева
4. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісінің у.м.а.  Ж.М. Жайбергенова
5. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері:  Ж.Ж. Айтбаева
6. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері:  Г.Қ. Нұрмағанбетова
7. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері:  Г.М. Ордашева
8. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері:  Г.К. Байтақова
9. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері:  Ш.Ж. Жумабаев
10. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Ж.Б. Буркуталинад
11. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері:  С.Ж. Жолдыбай ✓
12. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері:  - Г.С. Тулеумханбетов

Нөмірленген, тігілген  
13 (он үш) беттен тұрады.



Мектеп директоры: Д.Д.Ибрашева