

Елек негізгі орта мектебі бойынша  
психологиялық жүргізілген жұмыстардың есебі  
2021-2022 оқу жылы

Оқушылардың өмір сүру кеңістігін олардың өміріне жаңа қосымша магыналар, сенсорлық түстер, мәдени магыналар өнгізу арқылы кеңейту мақсатында 8-9 клас оқушыларымен «Із кесуші» психологиялық акция өткізілді.

«Із кесуші» психологиялық ойыны өте жанды, жаппай және конілді өтті. Оқушыларға белгілі бір коніл-күй қалыптастырылды, мектеп бір тұтас болды, ал ондағы адамдар жақын және қызықты әңгімелесушілер болды. 1 кластарға «Керн Иерасек», «Менің класым» жобалау тестері өтті, одан кейін алған балалардың әсерлері ең жағымды және қуанышты болыш қала берді. 5-9 кластар арасында К.Роджерстің бағыты бойынша кеңес беру дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Түзету –дамыту бағыты бойынша сергету жаттығулары және «Следопыт» акциясы өткізілді. (Мысалы) «Амандасу рәсімі», «Дыбысты таңда», «Осылай бейнелеп сал», «Көру диктантты», «Бірдей затты көрсет» оқушылар бұл сергету жаттығуларға белсене қатысып, олардың мектепте осындай сергету жаттығулар мүмкіндігінше жиі өткізгісі келеді. Отбасы күніне орай 1 кластың ата-аналарына психологиялық көмек ретінде, вонзап желісі арқылы слайд көрсетілді. «Лусканова әдістемесі» нәтижесінде үш деңгей бойынша оқушылар сараланды. Органғы деңгейді құрап отыр. «Ағаш тесті» адамның болмысын, оның эмоционалдық жай-күйін, қоғамдағы орынын анықтауга көмектеседі. «Зорлық – зомбылық алдын алу» сауалнамасы алынды, нәтижесінде ешқандай құқық бұзушылық анықталған жоқ, зорлық-зомбылықтан қорғанудың жолдары туралы кеңестер берілді. 9 кластарға «Психикалық денсаулық» тақырыбында кеңестер берілді. Өзгелермен қарым-қатынас жасау қабілеті, қажеттілік және еңбекке қабілеттілік, ойнауга қабілеті, автономия, этикалық нормаларды түсіну, эмоционалдық тұрақтылық, қорғау механизмдерін қолданудың икемделігі, хабардар болу, немесе басқаша айтқанда, ақылдылық, ойлану қабілеті, тиісті өзін-өзі бағалау, дұрыс тамақтану, физикалық белсенділік, өзін-өзі түсінуге деген талпыныс, тәуелділікті жеңу, стресске төзімділік, ойлау тәсілін өзгерту туралы кеңестер берілді.

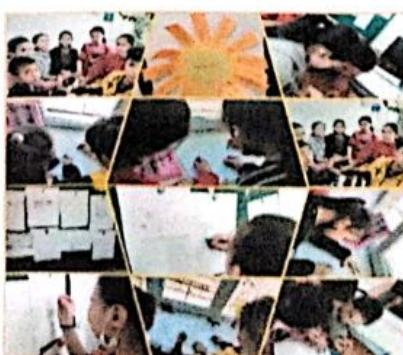
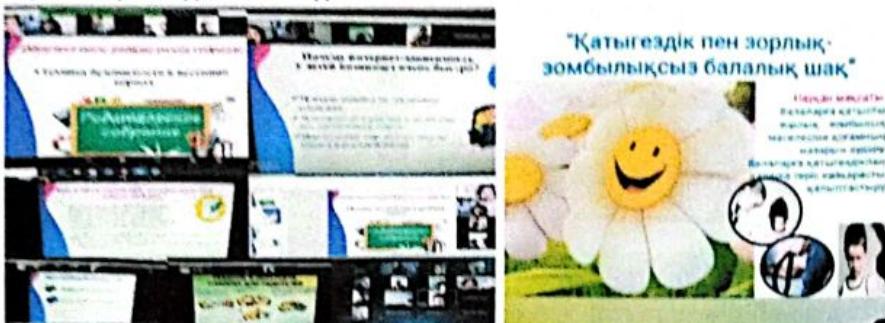
6 класс арасында «Құпия дос» ойыны жүргізілді. Ойынның мақсаты жанымыздығы доссымызға куаныш сыйлау. Достық туралы ұғымын кеңейту, адаптацияның дос болуға үйрету, қабылдарлық формада ашуды тарқатуға үйрету, өзара түсіністік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған топтық жұмыстар, топпен жұмыс барысында мейірімділік атмосферасын орнату. Әрбір қатысуышыға есімдер жазылған қағаздар ұсынылады. Әрбір қатысуышы сол есімдер жазылған ширмаланған қағазды алып, «Құпия доссының» кім екенін биледі. Ол есім құпия болып қалады. Келесі күні оқушылар өздерінің жақсы коніл-күйлерімен «Құпия достарына» сыйлықтарын таратты. 9 класс оқушыларымен оқушылардың білім деңгейін анықтау, логикалық ойлау қабілеттері мен жағдаяттан шығу дағдыларын дамыту, танымдық белсенділіктері мен пәнге қызығушылықтарын арттыру. Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру. Оқушыларды көпшілік ортада сөйлеуге және өз ойын еркін айта алуға дағыландыру, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында, «Калейдоскоп» ойыны жүргізілді.

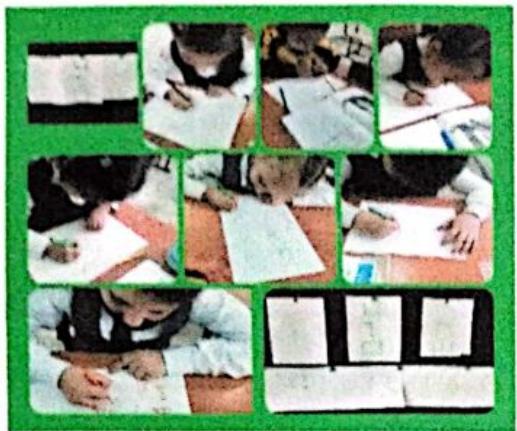
Оқушылардың таңдаған мамандықтарының өздеріне қоятын талаптарын ұғындыру және әрбір мамандыққа жауапкершілікпен қарауға үйрету мақсатында, 5-8 класс оқушыларымен «Үйқыдағы қала» психологиялық жобалық -ойныны жүргізілді.

Психолог өз тілегін айтып, болашақ мамандардың алдында үлкен мәселелердің туындастырылғын тағы да бір рет айтып, «Алынбайтын асу жоқ» деген қазақтың қанатты сөзімен аяқтады. Ойын соңында тілектерін оқушылар шарларға жазып аспанга ұшырды.

Оқушылардың зейіні мен шығармашылық, психомоториканы қабілеттерін дамыту мақсатында 1-4 класс оқушыларына «Жасырынып түрған сездерді тап», «Аспан-жер, су», «Барлығын еске түсіру», «Тында және орында», «Бұзылған телефон», «Ассоциация», «Коректуралық тапсырма», 9 класқа «Емтихан іскерлік ойын», «Кактус әдістемесі», «Менің коніл-күйім неге үқсайды?», «Айна жаттығуы», «Кәсіпқой жаттығуы», «Қағаздан жасалған кар-

(агрессияны томендетуге ариалған жаттыгулары) », «Болашак чемпиондар», «Анельсин жаттыгулары», «Түсіру! жаттыгуы», «Ор түрлі кейінкерлер жаттыгулары» ойындары, психологиялық акция «Никинк» жүргілді. Тренинг сөнниңда, оқушылар тренингтегі алған жақсы десерлімей болесті. Оқушының ерекшелік қабілеттерін, дарындағы анықтай отырып, саралтама жұмыстары жүргізіліп тұрады.





**Құм терапиясы «Көңілді старт» ойындары**

**мандала ойынны, сурет бойынша оқу, кедергілерден өту т.б**





Мектеп директоры:  М.Д.Ибрашева

Мектеп психологы:  М.К.Утегенова